
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>PRIMERO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>MARZO</b>	
<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 4 Horas				
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo identificar mis cualidades y las de mis compañeros que me ayudan a sentirme y actuar mejor?				

**COMPETENCIAS:** Identifica como ser humano y miembro de la comunidad educativa las diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo de bienvenida.</li> <li>Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li> <li>Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li> <li>Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta.</li> <li>Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>Entrega de estímulo bienvenida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Narra como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.</li> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Clasifica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal sobre las normas.</li> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a></p> <p>Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase.</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></p> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>			
<b>SEMANA</b>  <b>2</b>	<b>CONDUCTA DE ENTRADA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a>			
<b>SEMANA</b> 3	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación de los Indicadores de logros.</li> </ul>			



	PAISAJES NCULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HBA.</li> <li>• Realizar evaluación del proceso texto guía # 24 y 25.</li> </ul>		
SEMANA 6	<p>EL RELIEVE, EL FRIO Y EL CALOR.</p> <p>CONTINUACIÓN DE CLASE ANTERIOR, EL RELIEVE, EL CALOR Y EL FRIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación lectura, pagina # 28-30 -32 texto guía.</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> <li>• Ejercicios texto guía página # 29-31-33</li> <li>• Actividad lúdica de aprendizaje paginas # 31 y 127.</li> <li>• HBA.</li> <li>• Trabajo en texto guía, paginas # 32, 33,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de ejercicios ADN.</li> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> </ul>
SEMANA 7	ACCIONES QUE AFECTAN LOS PAISAJES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos.</li> <li>• Explicación lectura y guía de mapa conceptual, texto guía # 34 - 36.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de tareas.</li> </ul>



<b>SEMANA 9</b>	<b>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructiva clase virtual</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evoluciona.</li> </ul>			
<b>SEMANA 10</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación final de periodo</li> <li>• Ejercicios plataforma Educa evolución.</li> </ul>			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)



**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.- 7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Actividades en el aula y textos guía.	Desarrollo de competencias texto guía.	Actividades adn norma	Participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	Actividades del cuaderno	Actividades manuales del libro	Revisión plataforma adn	Quiz de la unidad .	Quiz de la unidad .	Revisión hba	Autoevaluación del área semana #09	Coevaluación del área semana #09	Prueba instruimos	Evaluación de periodo semana #08